**Moduł IX**

**TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU**

Przed tobą 10 pytań dotyczących treści modułów od I – IX realizowanych podczas spotkań stacjonarnych i kursu e-learningowego. Jest to test jednokrotnego wyboru.

Pytanie 1

Który etap jest pierwszym w procesie wspomagania szkół?

1. Ocena procesu i efektów wspomagania
2. Diagnoza pracy szkoły
3. Planowanie wspomagania

Pytanie 2

Ile jest kompetencji kluczowych opisanych w Zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dn. 18 grudnia 2006 r.?

1. 12
2. 10
3. 8

Pytanie 3

Faza rozwojowa wczesnego dorastania opisuje rozwój dziecka na II etapie edukacyjnym
i dotyczy klas?

1. VII - VIII
2. IV – V
3. IV – VIII

Pytanie 4

W procesie uczenia się wyróżnia się 4 fazy. Która w kolejności to faza ŚN - świadomej niekompetencji?

1. 1
2. 2
3. 3

Pytanie 5

*“Osoba podejmująca działanie proponuje rozwiązanie i nie wie jaki będzie wynik. Jest ono przeprowadzane dla poparcia lub obalenia pewnej hipotezy naukowej”*

Zacytowany fragment to opis:

1. Innowacji
2. Doświadczenia
3. Eksperymentu

Pytanie 6

Wybierz właściwy zestaw przedstawiający w kolejności poziomy w taksonomii Blooma.

1. analiza ⇒ wiedza ⇒ zastosowanie ⇒ zrozumienie ⇒ synteza ⇒ ewaluacja
2. wiedza ⇒ zastosowanie ⇒ zrozumienie ⇒ analiza ⇒ synteza ⇒ ewaluacja
3. wiedza ⇒ zrozumienie ⇒ zastosowanie ⇒ analiza ⇒ synteza ⇒ ewaluacja

Pytanie 7

*Zorientowany na szczegóły. Opracowując plan gry przygląda się̨ obrazowi całości. Objaśniając drogę̨ korzysta z mapy, lub sam ją narysuje.*

Powyższy opis dotyczy z reguły?

1. Słuchowca
2. Wzrokowca
3. Kinestetyka

Pytanie 8

Środek dydaktyczny, który umożliwia wzbogacenie pracy o nowe rozwiązania, to w modelu SAMR poziom?

1. Modyfikacji
2. Wzmocnienia
3. Redefinicji

Pytanie 9

Które z ustawień ławek w przestrzeni klasowej ułatwiają komunikację z całą klasą i tworzy przestrzeń do rozmów?

1. Tradycyjne i laboratoryjne
2. Zespołowe i swobodne
3. W podkowę i w kwadrat

Pytanie 10

Wincenty Okoń w typologii strategii nauczania i uczenia się wyróżnia cztery strategie. Oparta na twórczej aktywności poznawczej polegającej na rozwiązywaniu problemów, szukaniu odpowiedzi na pytania problemowe to strategia:

1. Praktyczna
2. Badawcza
3. Asymilacyjna